



Expansion

Vom Kolonialismus zum
Imperialismus

Gründe für die Entdeckungsfahrten

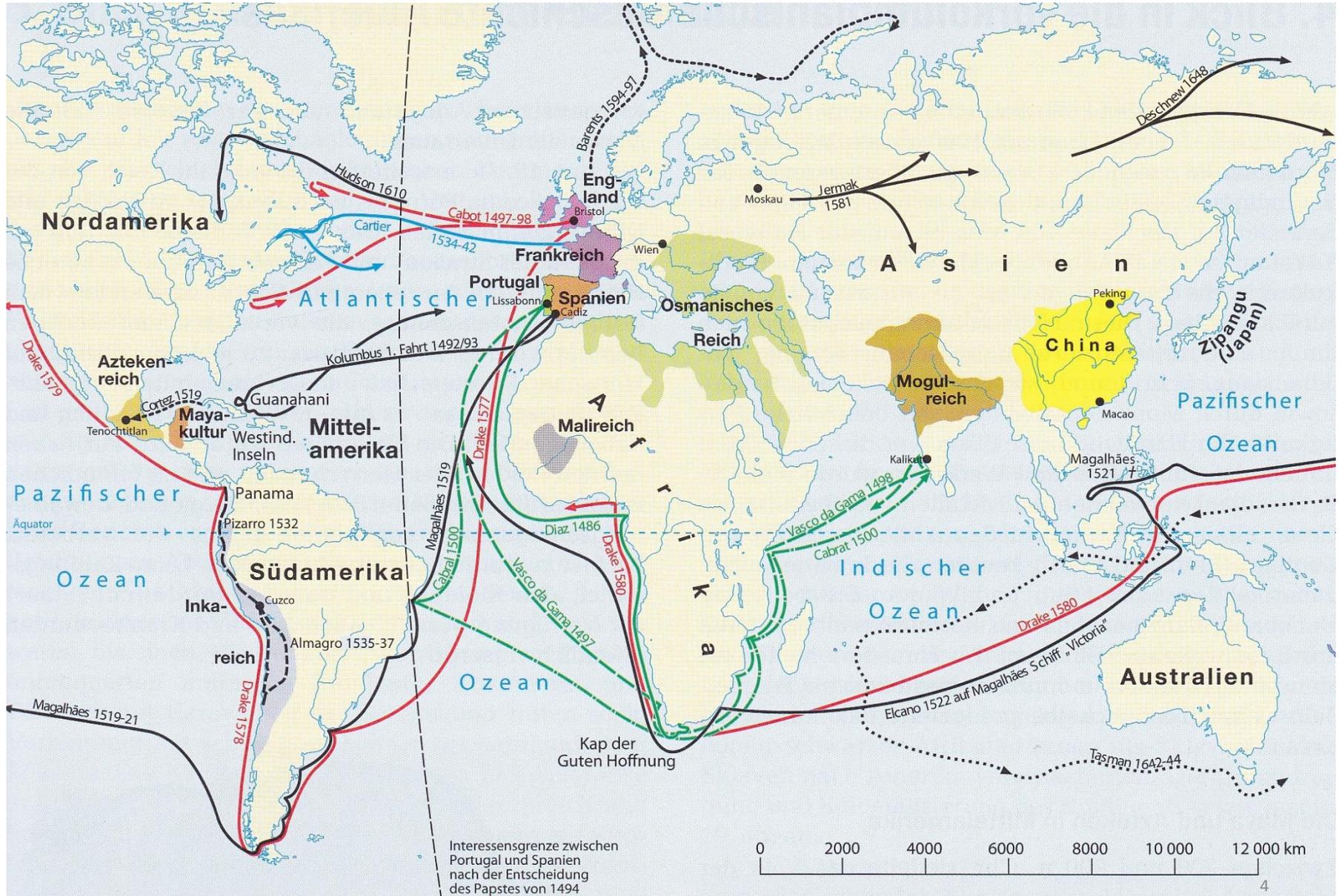
- **Handelsinteressen** der Kaufleute
- **Abenteuer**
- **Gier** nach Ruhm und Reichtum
- **missionarischer Eifer**
- **Christianisierung** der „Ungläubigen“
 - durch gewaltlose Missionierung
 - durch militärischen Druck auf die „Ungläubigen“

Die Entdeckungen

WER	WANN	ENTDECKUNG
Hein___ der Seefahrer	15. Jh.	Erforschung der Westküste Afrikas
Bartholomäus Di___	1486	Kap der Guten Hoffnung
Christoph Kolumbus	1492	Entdeckung Amerikas: San Salvador
Va___ d___ Ga___	1498	Seeweg nach Indien
Pedro Cabral	1500	Brasilien
Balboa	1513	Überquerung der Landenge von Panama
Fern_____ Mag_____	1519-22	Erste Weltumsegelung

Der neue entdeckte Erdteil erhielt den Namen **Am_____** nach dem Italiener **Am_____ Ves_____**, der den Kontinent als Erster beschrieb.

Die großen Entdeckungsfahrten vom 15. bis zur Mitte des 17. Jh.



Der Beginn des Kolonisationszeitalters



Die Konquistadoren (Eroberer)

Hernan Co_____

- eroberte **1519** das Reich der **Azte**_____ im Hochland von **Mexiko**
- zerstörte die auf Pfählen gebaute Lagunenstadt **Tenoch**_____
- setzte den Aztekenkaiser **Monte**_____ gefangen
- machte unermessliche Goldbeute
- Vizekönigreich „**Neuspanien**“



Francisco Pizz_____

- eroberte **1532** das von den **In**____ beherrschte **Peru**
- nahm den Herrscher **Ata**_____ gefangen und ließ ihn erdrosseln
- Ausrottung der Oberschicht der Inka



Viele Indios starben an Krankheiten, die von Europa eingeschleppt wurden (Pocken, Typhus, Grippe, Masern).

Was bewirkten die Entdeckungen?

... eine „**Europä**_____“ **der Welt** in ...

- Wissenschaft und Kriegstechnik
- Architektur und Gesellschaftsordnung
- Herrschaftsformen
- Wirtschaft
- Rechtspraxis

... einen „**Kulturaustausch**“ **nur im landwirtschaftlichen Bereich**

- **Europa** brachte Schafe, Pferde, Rinder und Hühner, Zuckerrohr, Kaffee, Oliven, Orangen, den Rebstock und Weizen in die „Neue Welt“
- aus **Amerika** kamen Tabak, Kartoffeln, Mais, Kakao, Tomaten, Erdnüsse und der Truthahn nach Europa

Das Zeitalter des Imperialismus

Imperialismus (lat. *imperium* = Weltreich): Streben einzelner Großmächte im 19. Jh., ihre politischen und wirtschaftlichen Einfluss in der Welt zu erweitern

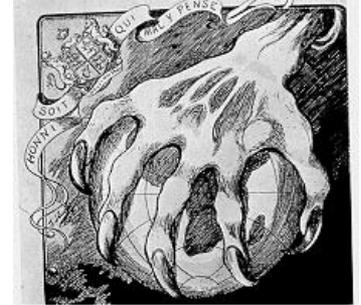
Gründe für das Streben nach Kol_____

- geostrategisch wichtige Stützpunkte
- Siedlungsräume für die wachsende Bevölkerung
- Rohstofflieferanten
- Märkte für Industrieprodukte
- Möglichkeit, Kapital zu investieren
- Prestigeobjekte

Nationalismus und Rassismus

- **Glaube an die Üb_____genheit** der eigenen Nation und der weißen Rasse
- **Ce_____ Rho_____** (1853-1902): Gründer der „British South African Company“
- **Se_____bewusstsein**
 - Missionstätigkeit
 - Errichtung von Schulen mit Lehrplänen

Das Sendungsbewusstsein der Imperialisten



Ich behaupte, dass wir die erste Rasse der Welt sind und dass es umso besser für die menschliche Rasse ist, je mehr von der Welt wir bewohnen. Da Gott offenkundig die englischsprechende Rasse zu seinem auserwählten Werkzeug formt, glaube ich, dass er gerne von mir haben möchte, soviel von der Karte Afrikas britisch rot zu malen als möglich.

Cecil Rhodes, der große Teile Afrikas für Großbritannien erwarb, im Jahre 1877

Wir wollen niemanden in den Schatten stellen, aber wir verlangen auch unseren Platz an der Sonne. Am deutschen Wesen soll die Welt genesen.

Kaiser Wilhelm II. im Jahre 1897

Fallbeispiel Ägypten

1869: Fertigstellung des S_____kanals

- enorme Ver_____ung Ägyptens bei europäischen Banken
- Errichtung einer **europäischen Bankenaufsicht** auf Druck Frankreichs und Großbritanniens (**Fin_____imperialismus**)
- **W_____stand** in der ägyptischen Bevölkerung
- **militärischer Konflikt**: Niederlage der Aufständischen

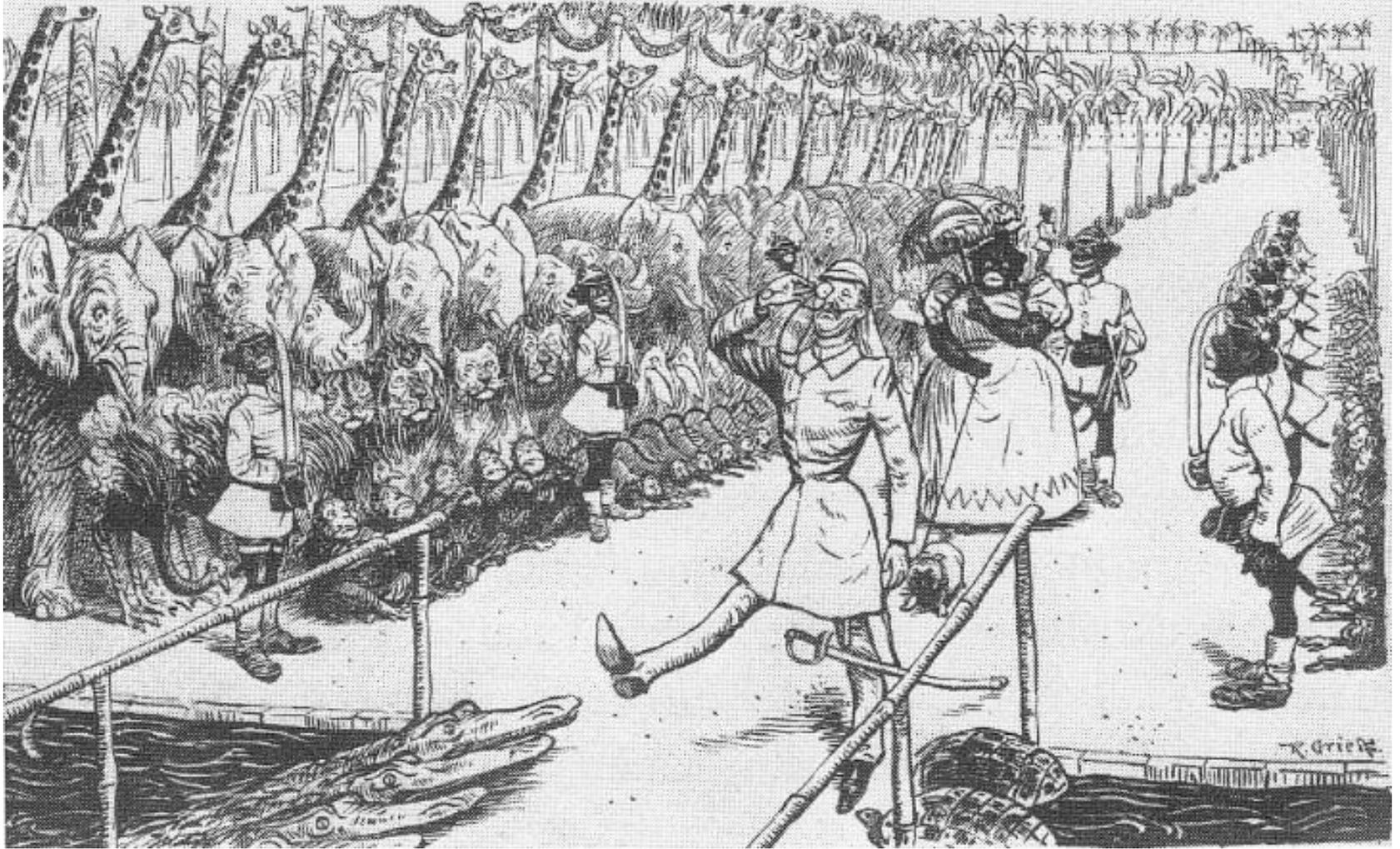


Karikaturen aus der Zeit des Imperialismus



„Bevor die Deutschen kamen“

Karikaturen aus der Zeit des Imperialismus



„Die Deutschen sind da“

Die koloniale Aufteilung Afrikas

- stärkere Erforschung Afrikas seit Ende des 18. Jh.'s
- Zunahme der **Handelsbeziehungen** Europas mit Afrika
- Belgien, Deutschland und Italien erhoben **koloniale Ansprüche**

Ber_____ Kon_____ (1884/85)

- **Absicherung der kolonialen Interessen** der europäischen Mächte in Afrika
- Entscheidungen **ohne afr_____ Beteiligung**
- neue **Grenzziehungen** einzig als Interessenausgleich der Kolonialmächte

Reaktionen der Afrikaner

- Anpassung
- Kollaboration
- Resignation
- Widerstand (Aufstand der **He_____** in Südwestafrika, 1904/07)

Die koloniale Aufteilung Afrikas



Die Perspektive der Opfer

In Berlin hat man unseren Kontinent aufgeteilt.

Man kam, uns zu erziehen.

Man kam, uns zu zivilisieren.

Dieser Vertrag von Berlin hat mich lange gekränkt.

Das Schlimmste aber war, dass man mich dieses Dokument lehrte.

Eine ganz Stunde lang nannte man uns die Namen der Vertragspartner von Berlin.

Ihre außergewöhnlichen Fähigkeiten,

Den Mut der Forscher,

Den selbstlosen Humanismus. Aber niemand,

Absolut niemand wies hin auf die Beleidigung,

Auf die Schmach, die uns Afrikaner überall begleitete.

Mein Volk wurde zur Maschine.

Es wurde aus der Ferne gesteuert, es war fast tot.

Erstorben war das Bewusstsein seiner Persönlichkeit.

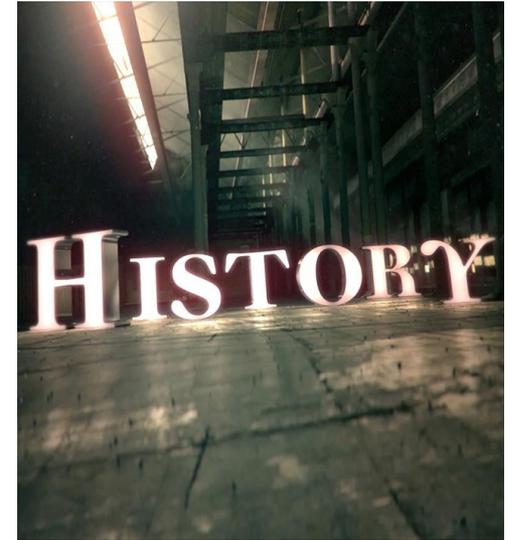
Mein Volk war kolonisiert.

Kayoya, Schriftsteller aus Burundi

Rassismus – Die Geschichte eines Wahns

[Rassismus - Die Geschichte eines Wahns - ZDFmediathek](#)

[Gibt es menschliche Rassen? - ZDFmediathek](#)



Das Bewerten von Menschen nach Haut- und Haarfarbe: Woher kommt das? Gehört das Rassenschema zu unserem Denken? Wie wird aus Vorurteilen Rassismus? Wie prägt er unser Bewusstsein?

Der Kölner Kabarettist und Autor Marius Jung, wegen dunkler Hautfarbe selbst mit Anfeindungen konfrontiert, geht auf die Suche. Im Gespräch mit Experten und Betroffenen stößt er auf verblüffende Erkenntnisse, an historischen Orten auf Spuren des Rassenwahns.

Für "ZDF-History" fragt er Historiker sowie Natur- und Sozialwissenschaftler, wie und wieso das Denken in Rassenkategorien entstanden ist. Er geht den Folgen des Sklavenhandels in der Kolonialzeit und dem Einfluss moderner Naturwissenschaften auf die "Rassenlehre" nach, die in den nationalsozialistischen Vernichtungswahn führte.